

いつ？

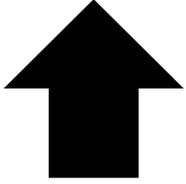
20歳

に
で

目標は？

スウェーデンで
オーロラを撮影

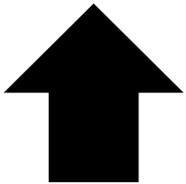
する！
なる！



逆算して目標を立ててみよう！

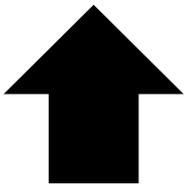
5年 後

撮影地を決定する



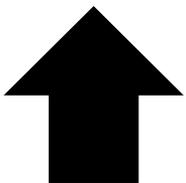
4年 後

日本国内で夜空を綺麗に
撮影できるようになる



3年 後

アルバイトで貯金して
一眼レフカメラを買う



今

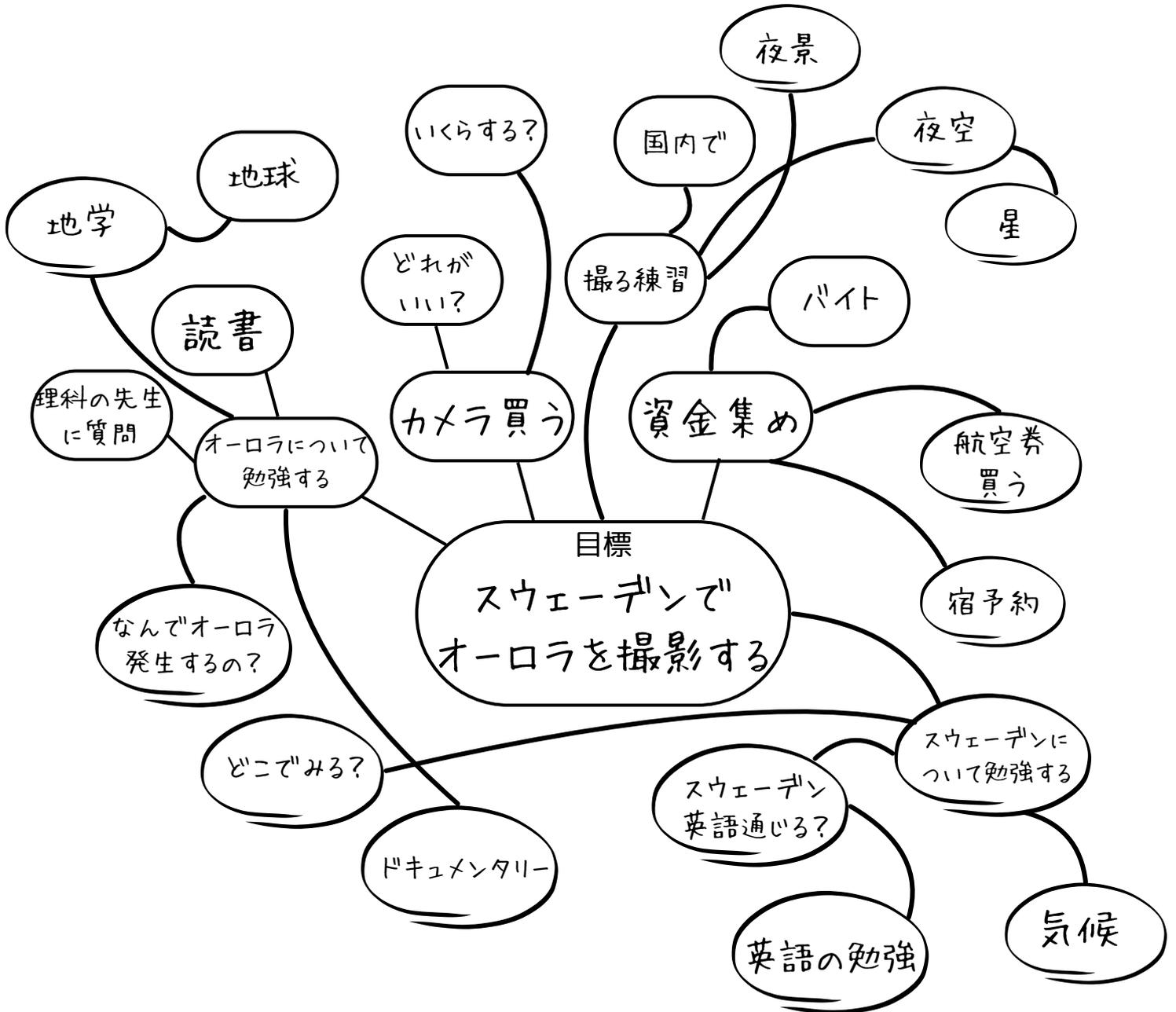
オーロラについて勉強をする

達成するための方法を具体的に考えてみよう！

目標達成のためにはなにができるか、マインドマップを使って考えてみよう！

【マインドマップの書き方】

- ①真ん中の大きな丸に目標を書こう
- ②目標達成のためになにができるか？思いついた単語や文を書いて丸で囲っていこう
- ③関連するものを線でつなごう



書き方がわからないときは
3つの事例を参考にしなごね！

先生や両親は許してくれるかな？
友達はなんて言うかな？
お金は足りるのかな？などの
様々な不安や制約は気にせず、
自由に考えてみよう。
どんなアイディアでも大丈夫！



2ページで書いたものの中から今の自分にできるものを選んで計画をたててみよう！

仕事の基礎に関するワード

- 姿勢：互助と感謝／好奇心／素直さ／前向きさ
- 感性：感じる／感じとる／想像する
- 観察・調査：現地現物／視点の多点化／視野の可変化
- 思考：学ぶ／知識を増やす／考える
- 行動：試す／実践する／聞く／伝える／巻き込む

仕事の基礎に関するワード
(上から選んで書きましょう)

具体的な方法

それに関わる人

| | |
|--------------------------|-------------------|
| 1 オーロラに関する本を読んでみる | 司書さん 本屋の店員さん |
| 疑問 どこから勉強したらいいの？ | 発見 知らない言葉がいっぱいあった |

現地現物
前向きさ

| | |
|---------------------|-----------------------|
| 2 理科の先生に質問する | 学校の先生 |
| 疑問 どうやって家で勉強しよう？ | 発見 まずは地球について勉強する必要がある |

互助と感謝
聞く、伝える
巻き込む

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| 3 YouTubeの地球の解説動画を観る | 親・友達 |
| 疑問 実際、オーロラはどうやって観られるのか？移動手段など | 発見 どうやってオーロラができるのかわかった |

学ぶ、考える
知識を増やす

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 4 ドキュメンタリーを観る | 学校の先生・親 |
| 疑問 オーロラが観られる日ってどうやってわかるの？ | 発見 スウェーデンのキルナでよく観える |

想像する、好奇心
感じる、感じとる

| | |
|---------------------------|----------------|
| 5 スウェーデンの気候について調べる | 学校の先生 |
| 疑問 今の自分の知識で十分か？ | 発見 天候条件はかなり厳しい |

視点の多点化
視野の可変化

| | |
|----------------------------------|-----------------|
| 6 最初に読んだ本を再び読んで理解度をチェックする | 司書さん 本屋の店員さん |
| 疑問 もっと知識を増やすには？ | 発見 わかる言葉が増えた！ |

実践する
試す、素直さ

繰り返しチャレンジしよう

